



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya



Sumari

- **FestAMPA 2017!**
- **Una carta que ha d'arribar a tots els pares i mares de les nostres escoles**
- **Família i Escola**
- **Neix la campanya #ciberassetjamentzero**
- **Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya**

Ja us hi podeu inscriure!

FestAMPA 2017!



Les inscripcions a la FestAMPA d'enguany, que tindrà lloc el proper **2 d'abril** a l'Escola Pia Sarrià-Calassanç de Barcelona, ja són [obertes](#).

La trobada, que tindrà com a lema **Encomanar**, s'obrirà a primera hora del matí amb l'actuació dels **Tabalers de Mataró** i el seu "desvetllament sonor", al qual seguirà l'Eucaristia presidida per l'Arquebisbe de Barcelona, **Mons. Joan Josep Omella**.

Les activitats s'iniciaran amb *l'Espai AMPAs en Xarxa. Compartim projectes*, que donarà pas a la conferència central de la jornada, *Passió per educar. Donem el que som*, a càrrec del filòsof **Francesc Torralba**.

L'acte, que comptarà amb la presència de la consellera d'Ensenyament, Meritxell Ruiz, es clourà amb l'espectacle Lari Poppins, del **Mag Lari**.

Trobareu el programa en aquest [enllaç](#). Inscriviu-vos-hi ja!

Una carta que ha d'arribar a tots els pares i mares de les nostres escoles

Des de la FECC, amb el suport de la CCAPAC, s'ha tramès a les escoles una carta per tal que es faci arribar a tots els pares i mares. Aquesta [carta](#), de la qual s'han fet ressò diversos mitjans de comunicació els darrers dies, ha estat consensuada per les organitzacions representatives de les titularitats del sector i per les respectives associacions de pares i mares.

Potser algú de vosaltres es pregunta el perquè d'aquesta remissió. Els arguments són diversos i coneguts, perquè s'han anat reiterant al llarg dels darrers mesos i deriven de situacions ja "històriques" del sector o d'altres que han estat motiu de nous debats o de revifament d'alguns ja antics. Vet aquí uns quants 'perquès'.

Perquè creiem que el Servei d'Educació de Catalunya està constituït per **una xarxa plural** de centres educatius de titularitat pública i de titularitat privada, i és el resultat de la tradició educativa i social del país.

Perquè estem convençuts que aquest model és l'expressió legal d'un reconeixement que propendeix, d'una banda, a **garantir l'educació de tothom** i, de l'altra, a preservar el **màxim pluralisme educatiu** possible, en una situació de **complementarietat i coexistència**.

Perquè hem de ser conscients que **aquest model educatiu està amenaçat**. El discurs que s'ha instal·lat en diferents sectors del país no és **gens favorable a l'escola concertada** i reiteradament es fan palesos gestos que revelen aquesta continuada confrontació.

Perquè valorem que **els pares i les mares** han triat l'escola concertada, i en especial l'escola cristiana, de manera **sensata i responsable**, d'acord amb un **projecte educatiu** que coneixen i que és **l'expressió del dret que tenen a escollir una educació per als seus fills conforme les seves conviccions**.

Perquè pensem que **la relació família – escola es construeix des de la confiança i l'ajuda mútua**: sinceritat, confiança, claredat per ambdues parts, sense prejudicis, que permet una **necessària suma coherent d'esforços** al servei de l'acció educativa.

Perquè **el factor econòmic no hauria d'esdevenir en cap cas un element determinant a l'hora de triar escola**.

Perquè sabem que **el concert no garanteix la gratuïtat de l'ensenyament**, que la viabilitat d'un centre educatiu esdevé impossible en les actuals circumstàncies i que, **injustament, s'està fent molta demagògia en un tema tan sensible com aquest**.

Perquè considerem **desafortat, fal·laç i mentider el missatge** que sembla instaurar-se en alguns sectors socials i mediàtics que **redueix l'escola concertada a una situació anòmala, a un residu del franquisme, a epicentres de segregació o a espuris interessos de l'estament religiós**.

Perquè **detestem l'aforisme** que **"una mentida adientment repetida mil cops es transforma en una veritat"**, sobretot si es transforma en una realitat. I que cadascú, segons el paper que ens pertoca de fer, **podem deixar clar** amb serenor, però amb fonamentada contundència, que **l'escola concertada és un valor sòlid que respon a l'interès i la voluntat d'elecció de centenars de milers de famílies** a casa nostra.

Perquè **agraïm el suport social i d'algunes forces polítiques** que palesen el **respecte al nostre marc de convivència i la defensa de la llibertat individual i dels drets fonamentals** que han d'enorgullir qualsevol societat avançada, però que és obligat mantenir-los i **defensar-los enfront propostes que pretenen limitar i coartar les llibertats, personals i socials**, pròpies d'una societat democràtica de dret i que són reconegudes internacionalment.

Perquè els nostres projectes se sostenen en el treball educatiu, **el perfeccionament constant dels milers de treballadors de les nostres escoles, les sòlides i actualitzades aliances amb les famílies que confien en nosaltres** i en tot l'entorn en què es mou cada escola, una intensa tasca de comunicació, una elevada presència social i **la solidaritat institucional**.

Perquè el nostre **missatge, arrelat en l'evangeli, és enormement humà i positiu**, ple de d'aquells gestos que creen pau i passió per la justícia i el perdó, que posen **la persona humana en el centre de tot i l'obren a la transcendència**.

Perquè si **arribés el moment en què l'escola concertada esdevingués el nucli d'un debat que la posés en perill, hauríem d'actuar amb tempra i fortalesa**, incidint en molts aspectes de la realitat i a tots els nivells, també en l'escola com a institució, l'escola concertada com a opció i **l'escola cristiana com a col·lectiu que en justícia ha de fer la seva aportació a la societat catalana**.

Perquè, en definitiva, **sabem com hem d'afrontar dificultats i reptes i, per tant, cal que no ens manqui la força, ni el coratge, ni l'ànim, situant la nostra esperança més enllà de nosaltres mateixos**.

Ben segur que vosaltres en trobareu molts més 'perquè's'. Ajudem que els centenars de milers dels pares i les mares que han confiat en l'escola cristiana l'educació dels seus més de 256.000 fills, que formen part dels més de 357.000 alumnes matriculats en les escoles concertades a Catalunya, prenguin consciència de la situació i comparteixin amb nosaltres aquestes inquietuds.

Informem als pares i les mares mitjançant la carta perquè potser en un futur no gaire llunyà caldrà estar profundament cohesionats envers les actuacions que des del sector es puguin adoptar.

Família i Escola

Fer l'acompanyament escolar als fills no vol dir fer-los els deures

El conferenciant, escriptor i col·laborador de la CCAPAC, **Juanjo Fernández**, va parlar a "Els Matins de TV3" del tema del seu llibre *Com ajudar els fills a estudiar (i fer els deures del col·le!)*. L'autor en va donar algunes pautes al programa, que podeu veure [aquí](#).

Pots ajudar els fills "hiperconnectats" creant espais i moments sense connexió

Els adolescents catalans amb mòbil han augmentat més d'un 20% en només 5 anys. Aquest creixement, que ha estat acompanyat d'un increment del 16% en l'ús d'internet, ha suposat també una evolució en les formes d'utilització entre les quals destaca la connexió en espais públics aprofitant wifis gratuïtes. Un de cada tres d'aquests joves ho fa i en 5 anys hem passat del 14,1% al 34,9%, més del doble. De fet, en

percentatge és un augment del 147%. Cal destacar també l'increment de connexions als cibercafès, que ha passat del 3,8% al 8,2%. Totes aquestes dades han estat extretes de les enquestes d'ús de les TIC de l'Institut Nacional d'Estadística (INE).

Llegir-ne [més](#).

Davant els impulsos agressius dels fills cal respondre amb fermesa, autoritat, afecte i empatia



Els tres primers anys de vida són crucials. Els límits, durant aquesta etapa, són de vital importància. És durant aquest període que els petits aprenen certes pautes de conducta i comença el moment d'interioritzar certs comportaments i maneres de funcionar. És molt important estar atents als símptomes primerencs i no deixar d'exercir l'autoritat. Podem dir que els petits comencen a:

- Tenir consciència de les coses, de les conseqüències dels seus actes i a tenir sentiment de culpa.
- Conèixer i saber què és l'empatia (ajudar els altres i posar-se en el seu lloc).
- Tolerància a la frustració (entendre el NO i comprendre que, a vegades, les coses no són com ells volen). Llegir-ne [més](#).

Amb la participació de la CCAPAC

Neix la campanya #ciberassetjamentzero



Les sis federacions d'AMPA de Catalunya han unit esforços per llançar una campanya conjunta contra el ciberassetjament escolar que pretenen que arribi a totes les famílies del país. Es tracta de la primera vegada que totes les organitzacions posen en marxa un projecte comú que tindrà el suport del Departament d'Ensenyament.

Amb el nom de *Ciberassetjament zero*, la campanya, que es va presentar fa dos setmanes a Barcelona, es proposa convertir el web Assetjamentzero.cat en l'espai de referència a Catalunya per a tothom (famílies, alumnes, mestres) que busqui eines per combatre l'assetjament escolar.

En espera d'altres accions que els impulsors de la iniciativa concretaran en les pròximes setmanes, la campanya consistirà en la difusió, cada mes, d'una vinyeta que representi un acte d'assetjament de la vida quotidiana dels infants i els joves. La primera, amb el lema *La violència sempre és sorda*, mostra un noi en primer pla mirant el mòbil, del qual surt una mà que l'escanya i una altra que li tapa part de la cara. En segon terme, es veuen quatre persones que miren un telèfon i riuen.

La idea és arribar als menors amb dibuixos senzills, fàcils d'entendre també pels més petits i pels que tenen una discapacitat intel·lectual.

A continuació reproduïm la intervenció que hi va fer el president de la CCAPAC, **Josep Maria Romagosa**:

El ciberassetjament entre iguals o ciberassetjament escolar és aquell que es duu a terme utilitzant eines tecnològiques, és a dir, es dona quan un nen o un jove és agredit psicològicament de manera continuada en el temps per un o diversos individus, utilitzant Internet, mòbils...

Voldria donar 3 idees bàsiques que pensem que cal tenir presents davant situacions d'aquesta mena:

1. *No estem davant de bromes. La línia se sobrepassa quan el jove ciberassetjat comença a espantar-se. Això el pot portar a un bloqueig emocional difícil de gestionar i a una espiral negativa que necessita ajuda per ser aturada.*
2. *Com en tants aspectes de la vida, les TIC no han de ser un perill. El risc sempre ve associat al mal ús que se'n fa. I aquí voldria esmentar que Whatsapp, Facebook o Instagram són instruments molt utilitzats per la seva facilitat d'ús i la seva elevada viralitat, totalment incontrolable en el cas de Facebook i Instagram, i que cada vegada es descontrola més en el cas de Whatsapp, com a conseqüència de la quantitat de grups que es creen.*

3. I, finalment, voldria destacar que tots els joves poden ser víctimes de ciberassetjament i que davant d'aquestes situacions no es pot mantenir una posició neutra: s'ha d'actuar. De fet, és per això que som aquí: per conscienciar de la necessitat d'atenció i d'actuació.

I aquest és un punt que m'agradaria destacar: no estem en una situació de crisi galopant; aquesta és una acció de caire clarament preventiu, que és com creiem que s'han de fer les coses: amb molta reflexió i amb tranquil·litat, no amb urgències.

A part dels mitjans tecnològics utilitzats, el ciberassetjament té altres aspectes que són importants de considerar:

- l'accés il·limitat a les víctimes: en qualsevol lloc i a qualsevol hora
- l'anonimat: és molt fàcil amagar la identitat i fins i tot enganyar fent-se passar per algú altre
- la rapidesa i la immediatesa en l'impacte i la difusió de l'agressió
- l'elevat nombre de possibles "espectadors"
- la persistència de l'agressió, ja que una imatge o un comentari penjat a Internet pot mantenir-se tota la vida
- l'agressor no veu els danys causats ni pot controlar-ne l'abast i això li dificulta saber quan parar.
- Aquesta és fonamentalment una campanya feta des de les famílies i per a les famílies.

Hem de treballar i seguir progressant, tots junts, famílies i escola, per tal que els infants esdevinguin forts i disposin dels coneixements, mitjans i suports per denunciar immediatament aquesta mena de situacions. La prevenció és fonamental, com també ho és que hi hagi els mecanismes necessaris per tallar d'arrel qualsevol comportament d'agressió.

Podeu llegir també un extracte de les altres intervencions en aquest enllaços: [Vilaweb](#) – [Europa Press](#)

Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya



Entra a la pàgina web o subscriu-te'n gratuïtament al butlletí:
www.catalunyareligio.cat



TRIA ESCOLA CRISTIANA
· www.triaescolacristiana.cat
· 93 302 70 13



Escola Cristiana
de Catalunya