



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

InfoAPAs



09/02/2016

137



Escola Cristiana
de Catalunya

www.triaescolacristiana.cat



Sumari

- FestAMPA, la trobada familiar de l'Escola Cristiana
- La CCAPAC present a...
- Saló Futura
- Signes dels temps- L'educació dels infants i joves
- Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya

2 d'abril a l'Escola Pia de Sarrià

FestAMPA, la trobada familiar de l'Escola Cristiana



Sovint parlem del nostre objectiu de crear espais de trobada, de reflexió, d'acció, de festa, que us puguin aportar valor en la vostra acció com a AMPAs...

Sovint parlem de la necessitat d'integració de tots els membres de la comunitat educativa, de la necessitat d'una suma coherent d'esforços entre família i escola...

I, per omplir de coherència aquesta suma, cal que tots ens hi impliquem. Només així aconseguirem comunitats educatives cohesionades, en escoles acollidores i obertes a innovar, i amb famílies implicades i positives, i AMPAs il·lusionades i compromeses.

Aspirem que la FestAMPA a la qual us convidem esdevingui aquest gran espai que aglutina i integra la comunitat educativa de l'Escola Cristiana de Catalunya. Res ens faria més il·lusió que trobar-hi mestres, pares i mares juntament amb els vostres fills i filles, d'una manera festiva i amb ganes de compartir.

Volem que la FestAMPA reforci la nostra identitat i el nostre sentiment de pertinença a l'Escola Cristiana de Catalunya.

Volem que la FestAMPA sigui:

alenada d'esperança i font d'autenticitat

somriure de complicitat i foc que encén els nostres cors

perquè creiem en l'educació impregnada de la passió que surt del cor

creiem en el compromís autèntic per fer créixer les nostres escoles, que només pot ser ferm des de la il·lusió de cadascú de nosaltres.

I això és el que volem encomanar: **il·lusió, compromís i passió**. No us la podeu perdre. Només us direm que el filòsof **Francesc Torralba** impartirà la ponència central i que el final de festa anirà a càrrec de... **El Mag Lari!**

A la FestAMPA, junts ho farem possible!

[Programa](#) - [Inscripció](#)

La CCAPAC present a...

Ara és demà



Com sabeu, el Consell Escolar de Catalunya ens proposa el debat *Ara és demà* sobre el futur de l'educació al nostre país.

A la [plana web](#) hi podeu trobar: les ponències, el calendari d'actuacions, les activitats, les formes de participació i altres informacions d'interès.

Des de la CCAPAC estem participant activament en les diferents activitats relacionades amb aquest debat. Encapçalats per **Joan Ricart**, representant de la CCAPAC al Consell Escolar de Catalunya, juntament amb diferents membres de la Junta, hem participat ja a les dues

jornades presencials que s'han organitzat: la primera, la que va tenir lloc el dia 14 de gener sobre *Els pilars i l'arquitectura del sistema educatiu* i que va comptar amb una exposició sobre l'estructura i el funcionament del sistema educatiu d'Estònia i correlació amb el de Catalunya a càrrec de **Viivi Lekk**, del Departament d'Educació de Tallinn, i **Xavier Chavarria**, president del Fòrum Europeu d'Administració de l'Educació (EFEA) i diferents presentacions sobre innovació i pràctiques educatives de referència. La segona, la que va tenir lloc el dia 4 de febrer sobre *El centre educatiu i el professorat*, amb una exposició sobre l'estructura i el funcionament del sistema educatiu de Finlàndia, a càrrec de **Sanna Vahtivuori-Hänninen**, directora de projectes de nous entorns d'aprenentatge al Ministeri d'Educació i Cultura de Finlàndia, i *Correlació amb el sistema educatiu de Catalunya*, a càrrec de **Xavier Melgarejo**, psicòleg i pedagog expert en l'educació finlandesa i catalana.

Joan Ricart també ens està representant a les sessions de la subcomissió del Consell Escolar de Catalunya que està debatent cadascuna de les ponències.

D'altra banda, estem participant activament a la Taula de Federacions d'AMPAs del departament d'Ensenyament, on cerquem vies de potenciació de la participació de les AMPAs i les famílies en aquest debat.

Finalment, des de la CCAPAC estem treballant internament la nostra reflexió -que ben aviat compartirem amb tots vosaltres-, juntament amb les pautes per orientar el debat a les escoles preparades per una comissió de treball de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya (FECC) creada *ad-hoc* per treballar aquest debat.



Reforma Horària



El Govern de la Generalitat, mitjançant el Consell Assessor per a la Reforma Horària (CARH), adscrit al Departament de la Presidència, ens va convidar a participar al procés de concertació per a l'impuls de la Reforma Horària, que hauria de culminar amb un gran acord social en forma de Pacte Nacional per a la Reforma Horària.

Aquesta reforma pot contribuir de forma important a la millora del benestar físic i anímic de la població, augmentar la competitivitat de l'economia i generar una vida social de qualitat. Gaudir d'un bon estat de salut, disposar d'uns períodes de descans de qualitat i la conciliació de la vida laboral, social i familiar són tres arguments cabdals que actuen com a tractors d'altres beneficis a nivell econòmic, social i formatiu i justifiquen la necessitat d'una reforma horària. Abordar-la és una qüestió complexa, atès que en la configuració dels horaris hi intervenen múltiples factors econòmics, socials i culturals (legislació laboral, cultura d'empresa, estabilitat/precarietat dels contractes laborals, calendari escolar, horaris d'oci, hàbits de vida i costums culturals, etc...)

Aquest procés de concertació és paral·lel als treballs que s'estan desenvolupant al Parlament de Catalunya encaminats a l'aprovació de la Llei per a la Reforma Horària.

Els treballs s'organitzen en Taules quadrangulars organitzades per sectors. **La CCAPAC ha estat convidada a participar a la Taula d'Educació.**

El 18 de novembre i el 13 de gener s'han realitzat les dues primeres reunions de la sudita taula, en què la CCAPAC hi ha estat representada pel seu president, **Josep Maria Romagosa**.

La posició que hem defensat en aquestes trobades s'ha basat en dos aspectes fonamentals:

1. *L'eix accelerador sobre el que s'ha de basar aquesta reforma no pot ser l'educació. Des del nostre punt de vista, qualsevol aspecte que impulsi aquest autèntic canvi cultural ha d'estar basat en l'acord i la implantació real sobre el teixit productiu i el sector del comerç.*
2. *El marc horari actual de l'ensenyament ens sembla força adequat i propi d'un país mediterrani. No hi veiem sentit comparar-nos amb països del nord d'Europa. Els canvis han d'aplicar-se a altres àmbits: des del teixit productiu fins al prime time televisiu, de manera que es faciliti una bona conciliació de la vida laboral i familiar, una adequada convivència familiar i un descans saludable per part dels nostres infants.*

Síndic de Greuges. La segregació escolar a Catalunya

El dia 23 de gener es va celebrar, a la seu del Síndic de Greuges, una reunió sobre el procés d'admissió d'alumnat presidida per la Consellera d'Ensenyament i el mateix Síndic, a la qual vam assistir representants dels principals actors de la comunitat educativa, així com també dels grups amb representació parlamentària.

L'origen d'aquesta trobada es troba en els informes sobre segregació escolar a Catalunya presentats pel Síndic de Greuges, referits a la gestió del procés d'admissió d'alumnat (juliol 2016) i a les condicions d'escolarització (octubre 2016). A partir de les recomanacions contingudes en els esmentats informes, el Síndic de Greuges planteja la necessitat de promoure un pacte social entre tots els agents educatius sobre les actuacions a emprendre per combatre la segregació escolar.

La representació de la CCAPAC va anar a càrrec del seu president, **Josep Maria Romagosa**. Les seves interpretacions van girar a l'entorn de dues idees fonamentals:

1. Les mesures proposades pel Síndic les considerem un atac a la línia de flotació de la llibertat dels pares i mares per triar l'escola que volen per als seus fills, atès que la tria d'escola suposa l'opció per un model d'educació. Defensem la diversitat d'opcions i la pluralitat, i estem convençuts que han de formar part intrínseca de la igualtat d'oportunitats.
2. Quan s'afirma que l'escola concertada segrega com a conseqüència del fet de cobrar quotes a les famílies, s'està obviat l'essència del problema i ens estem centrant en la conseqüència, cosa que considerem completament errònia i injusta.

Estem d'acord que no pot ser que l'element econòmic sigui un element diferenciador. És clarament un element que juga en contra de l'equitat, i ens sembla molt greu que s'utilitzi d'una manera clarament demagògica en contra de l'escola concertada.

Només podem parlar d'equitat en un sistema en què el finançament estigui garantit per a totes les famílies en condicions d'igualtat, i això no succeirà mentre el concert econòmic que reben les nostres escoles sigui clarament insuficient, havent de convidar les famílies a donar suport a l'escola per tal que pugui oferir el servei educatiu que proposa o que pretén i, sovint, per garantir-ne la supervivència.

Programa Català de Refugi

També el 23 de gener vam assistir a la trobada convocada per la Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania amb l'objectiu de presentar i fer partícips entre les entitats d'un nou Programa Català pel Refugi, definit com:

- Programa propi Català (finançat per la Generalitat de Catalunya)
- Fet tenint en compte la ciutadania, la societat civil i el món local (ajuntaments bàsicament)
- Basat en les millors experiències a nivell mundial (Quebec, Islàndia...)
- Orientat als resultats.

Les persones destinatàries, refugiats, obtindrien durant un any una RMG (renda mínima garantida) i serien avaluats en base al resultat dels punts anteriors trimestralment.

Jordi Quintana, membre de la Junta Directiva, va representar la CCAPAC en aquesta reunió.

Els actors principals que jugaran deferents rols dins d'aquest programa seran:

- **Govern:** finança i se'n responsabilitza.
- **Persones refugiades:** s'adhereixen al programa de manera voluntària i adquireixen uns compromisos, basats en l'aprenentatge de la llengua, formació per l'ocupació i la inserció laboral i, finalment, la descoberta de l'entorn i creació de vincles socials (recollit en un pla individualitzat).

- **Mentors (grups d'acollida):** persones de caràcter voluntari, necessàriament vinculades a una entitat que formi part del programa, amb la finalitat de acompanyar persones refugiades en l'assoliment dels seu pla individual. Faran una formació de 8 setmanes (4 hores a les setmana). Es comprometen a dedicar-hi entre 2 i 4 hores setmanals. Els mentors s'agruparan entre 3 i 5, tot creant un grup d'acollida.
- **Entitats:** tot i que el Secretari reconeix que encara no està molt definit quin tipus d'entitats són les més adequades per participar en el programa (d'aquí que en aquesta reunió hi hagi una gran diversitat), s'entén que les entitats socials, que ja estan treballant amb programes socials i/o d'acollida o destinats a persones refugiades, serien les que donarien suport als mentors i grups d'acollida.
- **Món local (ajuntaments):** haurien de fer el seguiment dels programes i l'avaluació trimestral del pla individual.

Des de la CCAPAC donem ple suport a aquestes mesures d'integració de les persones refugiades

Conveni de col·laboració entre la CCAPAC i la Fira de Barcelona

Saló Futura



La Confederació Cristiana d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya (CCAPAC) té signat un conveni de col·laboració amb la Fira de Barcelona que permet que les AMPAs associades es beneficiïn d'una sèrie de descomptes i avantatges en alguns dels salons que es duen a terme al recinte de Montjuïc al llarg del present curs.

Així, podeu aconseguir un 25% de descompte en adquirir la vostra entrada per a **Futura, saló dels Màsters i Postgraus**, que tindrà lloc els dies **24 i 25 de març**. Participeu als tallers pràctics i les xerrades informatives. Deixeu-vos assessorar pels millors experts de cada sector i conegueu de primera mà els secrets i les claus de l'educació britànica, a més d'optar a la possibilitat de guanyar una beca a Dublín.

En trobareu més informació en aquest [enllaç](#). Imprimeu aquesta [invitació](#) per obtenir 2x1 en l'entrada.

Hem vist...

Signes dels temps- L'educació dels infants i joves



L'educació dels infants i els adolescents. Entrevista a **Juanjo Fernández**, escriptor, conferenciant i consultor pedagògic a la Fundació Escola Cristiana de Catalunya.

Veure [aquí](#).

Segueix l'actualitat religiosa des de Catalunya



Entra a la pàgina web o subscriu-te'n gratuïtament al butlletí:

<http://catalunyareligio.cat/ca> www.catalunyareligio.cat

TRIA ESCOLA CRISTIANA

- www.triaescolacristiana.cat
- 93 302 70 13

Escola Cristiana de Catalunya